



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2025

A. Identificación

Establecimiento	Escuela Especial para niños y niñas autistas "Nuestro Mundo Diverso"
RBD	42161-8
Dependencia	Particular Subvencionado
Modalidad	Trastornos del Espectro autista
Niveles de Educación que imparte	Educación Parvularia
Comuna, Región	Los Andes, Región de Valparaíso



Objetivos del Plan De Formación Ciudadana

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática.
2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional.
4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos del niño.
5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.



B. Formulación de Objetivos

Objetivo General	Propiciar oportunidades educativas y socioafectivas que contribuyan a la formación de un ciudadano con cultura cívica y valórica, de acuerdo con los principios de convivencia, participación e identidad, declarados en nuestro PEI
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar unidades de Orientación transversales para todos los estudiantes, con reflexión de valores asociados al PEI.2. Promover la participación de los estudiantes en celebración de hitos escolares.3. Favorecer espacios reflexivos en torno al buen trato como promotor de un buen clima de aula y aprendizaje.4. Fomentar la organización y participación en constitución de CCPP.5. Movilizar a los estudiantes en la realización de proyectos solidarios dirigido a personas en situación de exclusión social.6. Promover el respeto a la diversidad étnica y cultural de nuestro país y sus tradiciones.7. Favorecer en los estudiantes, su compromiso con la defensa del patrimonio, la libertad, justicia, bien común y derechos humanos.



Acciones asociadas al Plan de Formación Ciudadana

A continuación, se presenta un análisis de los Objetivos de Aprendizaje (OA) relacionados con el desarrollo de la formación ciudadana, considerando su progresión en los tres ámbitos de la estructura curricular del nivel y estableciendo focos, lo que permitirá una mejor comprensión de las habilidades, conocimientos y/o actitudes que cada uno implica en la trayectoria educativa del nivel.

Acción (Nombre y Descripción)	Conociendo nuestros derechos y deberes Promover el conocimiento de los derechos y deberes asociados al Proyecto Educativo Institucional NMD y Manual de convivencia escolar y sus regulaciones.
-------------------------------	---

ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

NIVEL MEDIO MAYOR	NIVEL TRANSICIÓN
- Manifestar interés por algunos de sus derechos, tales como: ser escuchados, tener un nombre, jugar, entre otros.	- Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.

Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Noviembre 2025
Responsable	Cargo	Docentes
Recursos para la implementación	Humanos y fungibles	
Programa que financia las acciones	No existen recursos asociados	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Citación Apoderados a reunión ● Asistencia a reuniones de Familia ● Firma de ADHESIÓN DE FAMILIAS AL PEI y RICE de la escuela 	



Acción (Nombre y Descripción)	Celebración de Hitos Escolares Organizar y promover la participación de los estudiantes y sus Familias en la celebración del Día de la Convivencia Escolar y Día del Estudiante.
-------------------------------	--

**ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA**

NIVEL MEDIO MAYOR	NIVEL TRANSICIÓN
- Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad. - Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad.	- Participar en actividades solidarias que integran a las familias, la comunidad educativa y local.

Fechas	Inicio	Abril 2025
	Término	Mayo 2025
Responsable	Cargo	Encargada Convivencia Dirección – UTP.
	Recursos para la implementación	Humanos y Financieros
Programa que financia las acciones	No existe Programas asociados Aportes del Sostenedor	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro Fotográfico ● Publicación en página web y Redes sociales de la escuela 	



Acción (Nombre y Descripción)	Conociendo nuestro entorno Realización de dos salidas pedagógicas anuales, para todos los estudiantes que contribuyan a su formación ciudadana y pedagógica.
-------------------------------	--

ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

NIVEL MEDIO MAYOR	NIVEL TRANSICIÓN
- Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ella se realizan.	- Reconocer, la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.

Recursos para la implementación	Humanos y Financieros
Programa que financia las acciones	Aportes del Sostenedor
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Facturas • Registro Fotográfico • Publicación en página web y Redes sociales de la escuela



Acción (Nombre y Descripción)	<p>Reconociendo nuestra identidad</p> <p>Promover la valoración de nuestro país, ciudad y escuela por medio de participación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfiles de aniversario de la ciudad (31/07) • Aniversario de la Escuela (08/08) • Celebración de Fiestas Patrias (12/09) • Celebración de finalización año escolar (12/12)
-------------------------------	---

**ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA**

NIVEL MEDIO MAYOR	NIVEL TRANSICIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad. - Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en actividades solidarias que integran a las familias, la comunidad educativa y local.

Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	DIRECCIÓN-UTP Docente y asistente técnico-encargada.
	Recursos para la implementación	Humanos y fungibles
Programa que financia las acciones	No existen recursos asociados	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro Fotográfico • Publicación en página web y Redes sociales de la escuela 	



Acción (Nombre y Descripción)	<p>Cuidando de nosotros y del medioambiente Promover el respeto y cuidado de las personas y el entorno donde vive, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día de la Tierra (22/04) • Día de la actividad física (04/04) • Día del No Maltrato Infantil (25/04) • Día del Juego (28/05) • Día mundial del medio ambiente (05/06) • Día de la Salud Mental (10/10)
-------------------------------	---

**ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
 CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA**

NIVEL MEDIO MAYOR	NIVEL TRANSICIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad. - Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en actividades solidarias que integran a las familias, la comunidad educativa y local.

**ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRESIÓN DEL ENTORNO
 EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

NIVEL MEDIO MAYOR	NIVEL TRANSICIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales, plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.



Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Octubre 2025
Responsable	Cargo	Dirección-UTP Docente y asistente técnico-encargada.
Recursos para la implementación	Humanos y fungibles	
Programa que financia las acciones	No existen recursos asociados	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo realizado por los estudiantes• Registro Fotográfico• Publicación en página web y Redes sociales de la escuela	



Acción (Nombre y Descripción)	<p>Valorando los Derechos Humanos Favorecer la reflexión crítica de los estudiantes en torno a los DDHH a través de su participación activa en actividades relacionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día de concienciación del Autismo (02/04) • Día del Orgullo Autista (18/06) • Día internacional de las personas con discapacidad (03/12)
-------------------------------	--

**ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA**

NIVEL MEDIO MAYOR	NIVEL TRANSICIÓN
- Manifestar interés por algunos de sus derechos, tales como: ser escuchados, tener un nombre, jugar, entre otros.	- Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.

Fechas	Inicio	Marzo 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Directora-UTP Docente y asistente técnico-encargada.
	Recursos para la implementación	Humanos fungibles
Programa que financia las acciones	No existen recursos asociados	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación • Registro Fotográfico • Publicación en página web y Redes sociales de la escuela 	



Acción (Nombre y Descripción)	<p>Reconociendo a personajes destacados de nuestra historia nacional y personal</p> <p>Organizar y promover en los estudiantes el reconocimiento y valoración de personajes importantes de su vida personal y nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día de T.O (08/04) • Día de la Madre (09/05) • Día del Padre (13/06) • Día del Niño (110/08) • Día del Profesor (16/10) • Día de los y las asistentes de la educación (28/08) • Día de la Fonoaudiólogas (24/11) • Día de la Psicóloga (02/12)
-------------------------------	--

ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

NIVEL MEDIO MAYOR	NIVEL TRANSICIÓN
- Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros.	- Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta, vecino, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.

CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

NIVEL MEDIO MAYOR	NIVEL TRANSICIÓN
- Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad. - Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad.	- Participar en actividades solidarias que integran a las familias, la comunidad educativa y local.



Fechas	Inicio	Abril 2025
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Directora-UTP Docente y asistente técnico-encargada.
Recursos para la implementación	Humanos y Financieros	
Programa que financia las acciones	Aportes del Sostenedor CEPA Calendarización celebraciones extraprogramáticas 2025	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo realizado por los estudiantes • Registro Fotográfico • Publicación en página web y Redes sociales de la escuela 	



Acción (Nombre y Descripción)	<p>Valorando la Diversidad social y cultural que nos rodea</p> <p>Los estudiantes y sus Familias participarán de celebraciones que promuevan el respeto y la valoración de la diversidad a nivel social y cultural y nuestro país:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiesta de la chilenidad (12/09)
-------------------------------	---

**ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA**

NIVEL MEDIO MAYOR	NIVEL TRANSICIÓN
- Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad.	- Participar en actividades solidarias que integran a las familias, la comunidad educativa y local.

Fechas	Inicio	Septiembre 2025
	Término	Septiembre 2025
Responsable	Cargo	Dirección-UTP Docente y asistente técnico-encargada.
	Recursos para la implementación	Humanos y Financieros
Programa que financia las acciones	No Existen recursos asociados Aportes de Sostenedor	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos realizados por los estudiantes • Registro Fotográfico • Publicación en página web y Redes sociales de la escuela 	